



**РАЗРАБОТКА**  
 внеклассного занятия для учащихся 10-11-х классов  
 по подготовке к ЕГЭ  
 по английскому языку  
 Составитель: учитель английского языка высшей  
 категории МБОУ гимназии №1  
 Солнышкина Антонина Александровна

**МОЗГОВОЙ ШТУРМ**

«Как написать эссе на 14 баллов»

Цель занятия: повторение композиционных и языковых особенностей письменного высказывания с элементами рассуждения «Ваше мнение»

Этап	Учитель	Учащиеся
Организационный	Учитель: «What is an Essay?»  Учитель: What is a basic structure of an essay?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Opinion Essay</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">thesis</p> <hr/> <p style="text-align: center;">supporting arguments</p> <hr/> <p style="text-align: center;">restate thesis</p> </div>	1. Дают свои варианты ответов: Обсуждение проблемы, выражение своего мнения, контраргументация и т.д.  2. Читают и комментируют задание 40 КИМ ГИА по английскому языку 2017 года
Основной	Учитель: Типичные ошибки: 1. Неумение определить проблему. 2. Несоответствие формату (деление на абзацы, отсутствие обязательных частей эссе). 3. Неадекватный подбор аргументов. 4. Несоответствие количества слов указанному в задании. 5. Неправильное или недостаточное	

<p>Тренировочные упражнения</p>	<p>использование логических связок. 6. Грамотность эссе (орфография, грамматика, лексика, пунктуация).</p> <p><u>Учитель:</u> Чтобы правильно ответить на поставленный вопрос, понять проблему и получить высокий балл за содержательную сторону работы, нужно внимательно изучить задание и выделить в нем ключевые слова.</p> <p><b>Задание 1.</b> Выделите в данном утверждении ключевые слова:</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите тему, выбрав один из вариантов</p> <p><b>Задание 3.</b> Для написания основной части нужно подобрать аргументы для обоснования своего мнения. Проведем „мозговой штурм" и занесем свои идеи в таблицу.</p> <p>Дополните таблицу, данную ниже, своими мыслями.</p> <p><b>СОВЕТ:</b> Отстаивайте ту точку зрения, у которой у вас больше поддерживающих аргументов</p> <p><b>Задание 4:</b> Дайте синонимы и антонимы к ключевым словам формулировки темы</p> <p><b>Задание 5.</b> Перефразируйте приведенные ниже темы эссе.</p> <p><b>Задание 6.</b> Прочитайте один из</p>	<p><i>Modern teenagers don't know much about their country's history because television and radio pay less attention to important past historical events these days.</i></p> <p>a) Our country's history b) The importance of radio and television c) Modern teenagers' ignorance about their country's history</p> <table border="1" data-bbox="1050 1048 1487 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="1050 1048 1270 1093">+</th> <th data-bbox="1270 1048 1487 1093">-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1050 1093 1270 1518">A poor range of educational programmes has a negative impact on teen's attitude towards their country's history.</td> <td data-bbox="1270 1093 1487 1518">Compared with TV and radio, families play a far more significant role in developing young people's attitude to their country's historical heritage.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Some people think that extreme sports help to build character.</i></p> <p><i>The best things in life are free.</i></p> <p><i>Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession.</i></p>	+	-	A poor range of educational programmes has a negative impact on teen's attitude towards their country's history.	Compared with TV and radio, families play a far more significant role in developing young people's attitude to their country's historical heritage.
+	-					
A poor range of educational programmes has a negative impact on teen's attitude towards their country's history.	Compared with TV and radio, families play a far more significant role in developing young people's attitude to their country's historical heritage.					
<p>Практикум</p>	<p><b>Задание 6.</b> Прочитайте один из</p>					

<p>Экспертиза</p>	<p>абзацев эссе и определите, какой частью эссе он является.</p> <p>Проанализируйте структуру абзаца:          What is the main idea of the paragraph?          What is the supporting idea of the paragraph?          Find linking words in the paragraph, which are used:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• for contrasting</li> <li>• for expressing result</li> <li>• for adding information</li> </ul> <p><b>Задание 7.</b> Разделите данные' ниже слова-связки по категориям в зависимости от выполняемой ими функции.</p> <p style="text-align: center;"><b>To agree</b>  <b>to express any opinion</b>  <b>To disagree</b></p> <p><b>Задание 8.</b> Основной коммуникативной задачей эссе является выражение своего мнения по проблеме. Поэтому вы должны продемонстрировать умение пользоваться соответствующими речевыми средствами. Выражения, данные ниже, распределите в три группы:          1) для выражения согласия,          2) для выражения несогласия,          3) для высказывания как негативного, так и позитивного суждения.</p> <p><b>Задание 9.</b> В сочинении вам потребуется подтвердить свое мнение, аргументировать его, а каждый аргумент раскрыть. Для этого вы можете воспользоваться одним из перечисленных ниже способов:</p> <p><b>Задание 10.</b> Проверим вариант эссе.          Прочитайте эссе и проверьте, все ли</p>	<p><i>However, other people argue that television and radio have stopped being the main source of information for young people. Therefore, we cannot blame them for teenagers' lack of interest in our country's past. Besides, they think the Internet plays a far more important role in forming teens' attitude towards different aspects of life.</i></p> <p>Переписывают данный абзац, сохраняя его идею, но используя другие союзы для логической связи.</p> <p><i>besides; I tend to think that; to sum up; I am greatly in favour of; thus; in conclusion; whereas; I generally agree that; to conclude; overall, I think; furthermore; whilst; hence; in addition; nevertheless; moreover; I'm completely opposed to; therefore</i></p> <p><i>it's my firm belief (that), I'm not convinced (that), as far as I'm concerned, the way I see it, I am totally against, I couldn't agree more (that), I strongly disagree, it seems to me, I am completely opposed to, I generally agree (that), I'm greatly in favour of</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. illustrate your statement with an example</li> <li>2. say what statistics / facts tell us</li> <li>3. suggest reasons</li> <li>4. describe consequences</li> <li>5. offer a scenario</li> <li>6. offer an explanation</li> </ol> <p><i>Nowadays a lot of people spend their money on new projects or</i></p>
-------------------	---	--

	<p>требования выполнены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворяет ли сочинение требованиям, предъявляемым к объему;</li> <li>• все ли части эссе присутствуют;</li> <li>• достаточно ли средств логической связи (между абзацами, между предложениями и внутри предложений);</li> <li>• в этом тексте 5 лексических, 4 грамматических и несколько орфографических ошибок, найдите их;</li> <li>• нет ли многократных повторений одних и тех же лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul>	<p><i>researches. For example billions of dollars are spent on space exploration projects every year. I think it is not right. Our Earth needs some helpness from goverments from different countries. People have a lot of problems in medicine. We have illnesses like cancer with which people don't know how to fight We will know everything about spaces, but nothing about our health, our life on Earth. Is that right? No, I think. We should take care about each other and our goverment should spend money on people, on life's troubles. Government should spend money on our grandmothers and grandfathers, take care about nature, because we have problems with atmosphere. We know about pollution but we don't want to find the solution about this problem. We should take care about our animals who are in danger. We should take care about poverty, we shall think about it. A lot of people need our help, our money, because they don't have something to eat. We should think about children, whose parents denyed from them when they were born. They are lonely and need our help. To sum up I think that we can spend our money on new projects but we should remember one rule "we are people and we need each other. We need help from each other".</i></p>
--	--	--