



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80  
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001  
E-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>

27.04.2016 № 47-6895/16-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю муниципального  
органа управления образованием,  
руководителю государственного  
учреждения

**О направлении методических рекомендаций**

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет для организации работы методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях Краснодарского края Единого Всекубанского Урока Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Приложение: на 9 л., в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В.Воробьева

Е.В. Крохмаль  
8(918)4432324  
Е.В. Севрюкова  
231-61-31



47-6895/16-11

Приложение 1  
к письму министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от «\_\_ апреля 2016 г. № \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации  
по проведению в образовательных организациях  
Краснодарского края Единого Всекубанского Урока Победы  
«Помним! Гордимся! Наследуем!»,  
посвященного празднованию Дня Победы  
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

Предлагаемые методические рекомендации к Единому Всекубанскому Уроку Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!», который будет проводиться в виде классного часа, рассчитаны на широкий круг педагогов: классных руководителей, организаторов школьных музеев, библиотекарей, учителей.

**Основной идеей** Урока Победы является формирование и развитие чувства патриотизма у детей; содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся; формирование российской гражданской идентичности, уважения к Отчеству, государственным Праздникам России.

**Основными нормативно-правовыми документами,** определяющими работу с обучающимися в этом направлении, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2009 г. № 549 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России».

**Целью** Единого Всекубанского Урока Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!» является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о героических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Задачи** Единого Всекубанского Урока Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!»:

-актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа;

-воспитание у школьников чувств патриотизма и гражданственности, гуманистических качеств личности, гордости за достижения родной страны;

-приобщение детей к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России и Кубани через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества;

- развитие познавательной компетентности обучающихся на основе работы с первоисточниками, материалами воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны;

- формирование коммуникативной культуры школьников.

**Формы проведения** Урока Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!», могут быть разнообразными, но содержательными, адресным и неформальным. Предлагаем рассмотреть такие, как:

- урок мужества;

- урок-гостиная, урок-встреча (прямое общение с ветеранами Великой Отечественной войны);

- урок-путешествие (заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы, мемориальным комплексам, посвященным Великой Отечественной войне);

- викторина;

- литературная гостиная (конкурс чтецов, постановка литературно-исторические композиции, открытый показ кинохроник и кинофильмов);

- урок – исследование (разработка и презентация тематического учебно-исследовательского проекта «Герой в моей семье», «Гордость Кубани», «Победитель»!);

- пресс-конференция и другие. Все эти формы должны объединять непосредственное участие в процессе организации классного часа самих школьников.

Рекомендуем, при подготовке мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы и иллюстрации, материалы о военной истории нашего края, населённого пункта (в котором проживают ребята), включение в содержание урока фактов участия в войнах выпускников школы, местных жителей.

**Важнейшей задачей рассмотрения военной темы является обращение учащихся к истории своей семьи, использование семейных архивов обучающихся (фотографии, письма, личные вещи, статьи газет).**

В процессе подготовки и проведения классного часа необходимо акцентировать внимание на традициях и обычаях своей семьи, школы, района, города, при этом акцентируя внимание и мотивируя школьников на максимальное их вовлечение в организацию и участие в проведении классного часа.

В школьных библиотеках рекомендуем провести Дни воинской славы России, в рамках которых, обучающиеся будут знакомиться, и углублять свои знания об исторических событиях страны, Краснодарского края, своей малой Родины. Примерными темами Дней воинской славы России могут стать знаковые сражения, такие как: «Курская битва», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Битва за Кавказ», «Малая земля» и др.

Эффект в реализации данной работы даст тематическая выставка о войне, которая не только поможет обучающимся познакомиться с музейными экспонатами, фотографиями принесенными обучающими (своих близких (ветеранов), тех кто был тружеником тыла или детьми войны), материалами раскрывающими военную эпоху, но и представит возможность школьникам попробовать себя в качестве экскурсовода.

Предлагаемые ниже материалы, носят рекомендательный характер и составлены с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

*Рекомендуемые формы проведения  
Единого Всекубанского Урока Победы  
«Помним! Гордимся! Наследуем!»*

**Формы организации Урока Победы в начальной школе** могут быть самыми разнообразными. Так, например, могут быть организованы и проведены:

- встречи-чествования земляков ветеранов Великой Отечественной войны под девизами «Земной поклон Вам, герои Победы», «Поклонимся великим тем годам»;
- беседы по темам «Мир и война глазами детей», «Далекой войны солдат...»;
- викторина «Галерея портретов полководцев»;
- конкурсы чтецов «Их подвиг будет жить в веках», «Память о героях священна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- конкурсы рисунков и плакатов и т.д.;
- тематические экскурсии;
- рассказы учащимся о детях-героях Кубани (приложение 2).

В процессе общения, рекомендуем акцентировать внимание на воспитательных моментах, таких, как важно ценить традиции, историю своей семьи, своего народа.

Таким образом, урок должен эффективно решать воспитательные задачи через содержание и методы педагогической деятельности.

**В основной школе (5-9 классы)** Единый Всекубанский Урок Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!» должен в равной мере решать задачи как познавательного, так и воспитательного характера. При проведении Единого Всекубанского Урока Победы целесообразно использовать активные технологии: игровые приёмы, проблемные вопросы, познавательные задачи, практико-ориентированные ситуации и т.п.

Урок Победы направлен на продолжение работы по формированию патриотических и гражданских качеств учащихся 5-9 классов и может быть проведен как по классам, так и по параллелям, организован как классное мероприятие и как общее образовательное мероприятие в зависимости от традиций школы, это может быть:

- встреча с интересными людьми;
- выпуск школьной стенной печати;
- коллективное творческое дело;
- тематические викторины;
- конкурс творческих работ по различной тематике в такой форме, как эссе, сочинение, плакат, проектная деятельность;
- урок-практикум;
- презентация исследовательских ученических учебных проектов;
- экскурсия по местам боевой славы;
- просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- представления визиток-портретов «Боевой путь моего дедушки (прадедушки)», «Моя бабушка (прабабушка) в годы войны».

Результатами Урока Победы для обучающихся 5-9 классов могут стать:

- галерея рисунков на тему прочитанных художественных произведений (в т.ч. стихотворений) о Победе (5-6 классы);
- письмо-благодарность доблестным защитникам России и своим землякам, защищавшим в разное время наше Отечество и край;
- мультимедийный фестиваль «Нам в мирном мире – жить!».

В ходе урока следует обратить внимание на необходимость интернационального воспитания учащихся, так как Победа в Великой Отечественной войне является подвигом многих народов, сплотившихся против фашизма.

Эффективным для основной школы будет проведение интегрированного урока с опорой на знания учащихся по истории Краснодарского края, литературе и другим предметам, которые дают возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны.

**В старших классах (10-11)** методика работы классного руководителя имеет свои особенности: акцент делается на проблемный, дискуссионный, диалоговый характер взаимодействия с учащимися.

Актуальными для старшеклассников будут такие формы проведения Единого Всекубанского Урока Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!», как:

- встреча с ветеранами;
- коллективное творческое дело;
- панельная дискуссия по различной тематике, связанной с историческими событиями края;
- круглый стол.

Результатом Всекубанского классного часа, для обучающихся 10-11 классов могут стать:

- «лента наших достижений»;

- фильм;
- проект-презентация;
- печатная газета или школьная стенная газета и др.;
- участие в экспедиции по местам боевой славы Кубани;
- участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о ВОВ.

Целесообразно учитывать то, что учащиеся знакомы с некоторыми историческими фактами, основными этапами военных действий, поэтому при проведении урока педагогам рекомендуем обратить внимание на следующие ключевые вопросы содержания:

- источники Победы советского народа;
- историческая роль народов СССР в разгроме фашизма, разоблачение фальсификации истории войны;
- рассмотреть проблемные: Как и ради чего мы воевали? Как и почему победили? В чем основа и смысл патриотизма? и др.

**Уроки должны стать «живыми», содействовать сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию бережного отношения к историческому наследию и памяти предков.**

Приложение № 2  
к письму министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от «\_\_» апреля 2016 г. № \_\_\_\_\_

### Дети-герои Кубани

#### **ЛЁНЯ ОБЪЕДКО**

Жил в хуторе Семисводном Красноармейского района. Желая помочь партизанам, перерубил телефонный кабель, тянувшийся от станицы Анастасиевской, где находился немецкий штаб, до станицы Славянской, где шла передовая линия. Был схвачен гестаповцами, жестоко избит и расстрелян в марте 1943 года.

#### **НАДЯ ГНЕЗДИЛОВА.**

Ученица 6 класса станицы Даховской Тульского района. Была разведчицей в партизанском отряде, участвовала в операции по освобождению станицы. Погибла в перестрелке во время боя.

#### **ВАНЯ МАСАЛЫКИН.**

Жил в станице Новопокровской. Уводил из-под носа фашистов оружие – винтовки, патроны, гранаты, прятал их в окопчике, а потом раздавал жителям. Его выследили, арестовали. После страшных пыток в сентябре 1943 года Ваня был расстрелян.

#### **ВИТЯ ГУРИН.**

Учился в школе № 2 станицы Новотитаровской Динского района. Был связным и разведчиком в партизанском отряде. Вместе с группой партизан был схвачен фашистами и расстрелян в декабре 1942 года. Витя Гурин посмертно награжден медалью «За оборону Кавказа».

#### **ТОЛЯ АЛЕХИН.**

Учился в школе № 1 города Анапы, занимался в радиокружке. Был радистом в партизанском отряде, участвовал в боевых операциях, ходил в разведку. Погиб в бою с врагами в январе 1943 года.

#### **ВЕНЕРА ПАВЛЕНКО и КЛАРА НАВАЛЬНЕВА.**

Ученицы школы № 1 станицы Кореновской. Ухаживали за советскими летчиками, самолет которых был сбит неподалеку от станицы, а затем помогли им скрыться от фашистов. Были схвачены и зверски замучены гестаповцами.

#### **ЛЁНЯ ТАРАННИК.**

Жил в станице Ключевской Горяче-Ключевского района, учился в 5 классе. Был партизанским разведчиком – следил за расположением огневых точек противника и сведения передавал в отряд. Он сумел выкрасть у немецкого офицера важные документы, которые помогли разгадать план по уничтожению партизан. Леню выследили и после страшных пыток и допросов расстреляли в августе 1942 года.

**ФЕДЯ ТОКАРЕВ.**

Учился в школе № 3 станицы Абадзехской. Выполнял задания партизанского отряда. По доносу предателя Федя был схвачен и подвергся жесточайшим пыткам. В октябре 1942 года юный патриот вместе со своим дедушкой были закопаны в землю живыми.

**ВОЛОДЯ ГУКОВ.**

Житель станицы Мингрельской Абинского района, учился в 4 классе. Был разведчиком в партизанском отряде. При выполнении задания был схвачен фашистами, жестоко избит и расстрелян в сентябре 1942 года.

Приложение № 3  
к письму министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от «\_\_ апреля 2016 г. № \_\_\_\_\_»

**Примерный список литературы для подготовки  
к Единому Всекубанскому классному часу  
«Урок Победы. Помним! Гордимся! Наследуем!»**

1. Абдашев Ю.Н. Глубокий циклон: рассказы, повести. Краснодар, 1983.
2. Авдеенко Ю.Н. Линия фронта. М., 1978
3. Андреев А. Г. Сердца трех. Краснодар, 2001.
4. Архипов В.А. За что я Родину люблю: уроки любви и патриотизма. Краснодар, 2013.
5. Варавва И.Ф. Пожары Отечества: стихотворения и поэмы. Краснодар, 2001.
6. Василенко Г. И. Мальчишки сорок первого: избранное. Краснодар, 2013.
7. Дроздов И.Л. Полынная горечь: воспоминания, размышления. Краснодар, 2005
8. Женщины Кубани о войне: сб. стихов. Краснодар, 2006.
9. Иваненко И.В. Огненный десант. Краснодар, 1990
10. Поклонный день: повести, рассказы, стихи. Краснодар 1985.
11. Родники памяти: поэтический венок Героям Кубани. Краснодар, 2004.
12. Абдулин М. «160 страниц из солдатского дневника» М., 1985.
13. Алексеевич С. «У войны не женское лицо»: Повести. М., 1988.
14. Батов П.И. «В походах и боях». М., 1984.
15. Большая советская энциклопедия: в 30-ти т. – М.: Сов. энциклопедия
16. Васильев Б. «А зори здесь тихие» М., 2005.
17. Вершинин К.А. Четвертая воздушная. М., 2005.
18. Герасименко Б.Д. Воспоминания о войне. Новороссийск, 2002.
19. Грезин В.И. Народные мстители. Краснодар, 1982.
20. Гречко А.А. Битва за Кавказ. М., 1973.
21. Гречко А.А. Годы войны 1941-1943. М., 1976
22. Документы отваги и героизма. Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: Сборник документов и материалов. Краснодар, 1965.
23. Дорогой мужества (Воспоминания ветеранов партии участников Великой Отечественной войны). М., 1988.
24. Дьяконов Н.И. Картины памяти. Краснодар, 2000.
25. Дьяченко А.Д. В огненном небе Кубани: Рассказ о летчиках одного полка. Краснодар, 1984.

26. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. М., 1988.
27. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2-х т. - 13-е изд. -М., 2002.
28. Забвению не подлежит. Воспоминания ветеранов войны и труда город Краснодара. Майкоп, 2003.
29. Закруткин В. Кавказские записки. 1942-1943. М., 1954.
30. Конев И.С. Воспоминания. М., 1983.
31. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945/ Администрация Краснодарского края. Краснодар: Периодика Кубани. 2005.
32. Маковейчук А. «Я вернусь, сынок!» // Кубань сегодня. — 2003.
33. Оленская Г. Дневник пионерки // Кубань сегодня. 2003. - 31 мая.
34. Покрышкин А.И. Познать себя в бою. М., 1987.
35. Порохом пропахшие страницы: Воспоминания фронтовиков-кубанцев о Великой Отечественной войне. Краснодар, 1986.
36. Чечнева М.П. Боевые подруги мои (О летчицах 46-го Таманского гвардейского авиационного женского полка). М., 1967.
37. Чечнева М.П. Небо остается нашим. М., 1970.
38. Шаповалов В. Сквозь годы // Кубань сегодня. 2003. - 12 июля.
39. Шибанов М.Д. Слово о боевых друзьях (Из публикаций прошлых лет). Краснодар, 2001.

#### Интернет – ресурсы

1. Город-герой Новороссийск «Чистая победа»  
[http://warsite.ru/publ/dokumentalnye\\_filmy\\_o\\_vojne/chistaja\\_pobeda/1-1-0-132](http://warsite.ru/publ/dokumentalnye_filmy_o_vojne/chistaja_pobeda/1-1-0-132)
2. Новороссийск. «Город-герой Новороссийск»  
[http://www.zvezdakubani.ru/news/gorod-geroi\\_novorossiisk\\_30710.html](http://www.zvezdakubani.ru/news/gorod-geroi_novorossiisk_30710.html)
3. Новороссийск. «Оборона Новороссийска».  
[http://victory.rusarchives.ru/rgakfd\\_oborona-novorossiysk.php](http://victory.rusarchives.ru/rgakfd_oborona-novorossiysk.php)
4. Новороссийск. «1943 год. Уникальное видео освобождения Новороссийска»<http://www.livekuban.ru/news/obshchestvo/1943-god-unikalnoe-video-osvobozhdeniya-novorossiyska/>
5. Туапсе. «Россия против Гитлера. Непокоренный рубеж. Города воинской славы Туапсе»<http://rutv.ru/brand/show/episode/91925>
6. Туапсе. «Битва за Кавказ»<http://victory.rusarchives.ru/video.php>
7. Анапа. «Память сердца»<http://anapacity.com/anapa-video/video-pamyat-serdtsa.html>
8. Сайт Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)  
<http://rusarchives.ru/federal/rgakfd/index.shtml>.
9. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
10. Сайт «Победа. 1941–1945» <http://victory.rusarchives.ru/index.php>
11. Фотодокументы, рассказывающие об окончании Второй мировой войны.  
[http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=32&sec\\_id=40](http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=32&sec_id=40)