

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на**  
**получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)**

**Кашараба Елена Александровна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)**

**МБОУ гимназия № 1**

**Муниципальное образование г.Армавир**

**Основной предмет преподавания английский язык**

Кашараба Елена Александровна создает условия для адресной работы со следующими категориями обучающихся:

**1) одаренные дети,**

**2) дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.**

I. Адресная работа по выявлению, поддержке и обучению одаренных детей является приоритетным направлением педагогической деятельности Елены Александровны. Учителем создана методика по выявлению признаков одаренности у учащихся 2-11 классов. Методика носит комплексный характер и включает в себя: наблюдение (ребенок быстро осваивает учебную программу, отличается способностью сосредотачиваться на интересующих его материалах, подмечать, рассуждать, выдвигать объяснения, у него наблюдается познавательная потребность, которая проявляется в любознательности и готовности по собственной инициативе выходить за пределы исходных требований деятельности), тестовые задания, анкеты, игровые и тренинговые методы, анализ творческих работ.

Для выявления одаренных детей Елена Александровна организовала массовое участие учащихся начальной школы (71 человек в 2012 г, 68 человек в 2013 году) в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог».

Методическая система, созданная Е.А. Кашарабой, построена на развитии «вторичной языковой личности», и одним из этапов речевой деятельности является ориентировочно – исследовательский этап, который и предполагает выявление одаренных детей.

При работе с одаренными детьми учитель использует следующие психолого-педагогические технологии: технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, технологию поддержки ребенка, технологию учебного проектирования, технологию воспитания личности и технологию опережающего обучения.

Сопровождение, поддержка и обучение одаренных детей осуществляется учителем в сочетании форм урочной и внеклассной работы. В работе с одаренными детьми Елена Александровна использует следующие формы работы:

1. Индивидуализация, которая в полной мере обеспечивается в процессе научно-исследовательской деятельности. На каждого одаренного ребенка учителем разработана программа и ведется мониторинг развития личности. На начальном

этапе обучения учащиеся уже создают индивидуальные проекты научно-исследовательского характера, используя различные образовательные ресурсы. Свои достижения гимназисты фиксируют в языковом портфеле и помещают в портфолио по английскому языку.

2. Совместная творческая деятельность учащихся, так как она способствует развитию коммуникативных умений.

Организация работы одаренных детей во внеурочное время проводится Еленой Александровной следующим образом: организация кружковой деятельности, олимпиад, проектной деятельности, предметных выставок, вечеров и праздников, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и предметных недель. В течение ряда лет у Кашарабы Елены Александровны сложилась определенная система подготовки и проведения внеклассных мероприятий, в основе которой лежит идея интеграции ряда предметов, а именно: английского языка, литературы, истории, географии, музыки и ИЗО. Завершающим этапом обучения английскому языку в начальной школе является постановка сказки. Основной целью таких спектаклей является создание условий для активного и творческого развития личности, стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка.

#### Результативность адресной работы Е.А. Кашарабы с одаренными детьми.

Елена Александровна создала условия для формирования мотивации к изучению иностранных языков. С 2013 года Е.А. Кашараба является руководителем факультативного курса «Испанский язык».

С 2011 года Е.А. Кашараба подготовила 4 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 3 победителей и 7 призеров творческих конкурсов муниципального и зонального уровней.

Е.А. Кашараба развивает метапредметные компетенции обучающихся не только на уроках английского языка, но и в качестве классного руководителя. Под руководством Елены Александровны учащиеся принимают участие в научно-исследовательской деятельности по формированию здорового образа жизни. В 2013 году Шкрязко Полина приняла участие во II Международной заочной научно-практической конференции учащихся «GENIUS» с научно-практической работой «Исследование самооценки младших школьников». В 2013 году Шкрязко Полина стала призером в номинации «Первые шаги в науке» региональной экологической акции за разработку проекта «Чистая вода – здоровая жизнь». В 2014 году Шкрязко Полина стала призером VIII региональной олимпиады школьников и студентов «Талантливая молодёжь Кубани» по психологии.

Работа по выявлению и обучению одаренных детей предполагает и работу с родителями. Обучение английскому языку начинается со второго класса, поэтому Елена Александровна в конце первого класса проводит тестирование учащихся. На итоговом родительском собрании в первом классе учитель проводит знакомство родителей и детей с учебным планом, учебными пособиями и знакомит их с английским языком с помощью викторины «Путешествие по волшебной стране». Учитель выявляет одаренных детей и мотивирует остальных на изучение английского языка на начальном этапе обучения иностранному языку. Для активизации роли родителей учитель организует совместные мероприятия, на которых родители являются и зрителями и организаторами. Е.А. Кашараба

вовлекает родителей в подготовку различных мероприятий (подбор костюмов, оформление помещения, разучивание ролей) и приглашает их в жюри.

П. Кашараба Елена Александровна осуществляет обучение детей-инвалидов: 2011-2012гг., 4 класс, Елизавета А., ребенок-инвалид, находящийся на индивидуальном обучении на дому; 2011-2015гг., Эдуард Б., ребенок с ограниченными возможностями здоровья, находящийся на индивидуальном обучении на дому. Елена Александровна разработала рабочую программу по английскому языку для учащихся 2-4 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, а также дидактические материалы. Развивая коммуникативные навыки у обучающихся, стремясь создать комфортную психологическую обстановку, использует игровые формы работы, практикует творческие задания. Совместно с психологом учителем разработаны диагностические карты обследования ребенка с целью корректировки обучения с учетом изменения возраста и здоровья.

На индивидуальных занятиях Елена Александровна создает ситуацию успеха, что способствует повышению уровня учебной мотивации и обеспечивает высокую результативность при изучении английского языка: у учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, наблюдается стабильность качества знаний (100 % качества знаний с 2011 по 2015 год).

В 2014 году учащийся Эдуард Б. принял участие в постановке спектакля «Goldilocks and the three bears». Смыслом данной интеграции является целенаправленная организация хотя бы минимального социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями со сверстниками (эпизодическая интеграция, как один из вариантов инклюзивного образования).

При обучении детей-инвалидов учитель использует следующие психолого-педагогические технологии: технологию помощи ребенку в процессе обучения, технологию взаимодействия с семьей, технологию обучающих игр, здоровьесберегающие технологии и технологию воспитания личности.

Эффективность работы с детьми-инвалидами учителя Е.А Кашарабы:

1. Успешность овладения обучающимися образовательной программой.
2. Участие родителей в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Участие детей в коллективных видах деятельности.

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Е.А. Кашараба

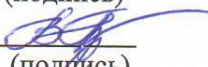
Зам. директора по УВР

МБОУ гимназии № 1

  
(подпись)

О.В. Березикова

Директор МБОУ гимназии № 1

  
(подпись)

В.В. Гуреева

