

Письменное высказывание с элементами рассуждения проверяется согласно следующим критериям:

- решение коммуникативной задачи;
- организация текста;
- лексика;
- грамматика;
- орфография и пунктуация

Критерии оценивания выполнения задания 40
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые значительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Готовимся
к сдаче ЕГЭ
вместе

ЕГЭ

Стратегия выполнения
задания С 40:
письменного высказывания
с элементами рассуждения
«Мое мнение»



г.Армавир
МБОУ гимназия №1
Учитель английского языка
Кашараба Елена Александровна
2015

СТРАТЕГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С40

1. Прочтите внимательно задание и выделите ключевые слова.

2. Строго следуйте пунктам плана:

А) в введении представьте тему, покажите ее проблемный характер.

Б) в основной части:

- высказать свою точку зрения и аргументировать ее;

- представить противоположное мнение;

- объяснить, почему вы с ним не согласны.

В) в заключении ещё раз представить свою точку зрения.

Всего 5 абзацев. Допускается объединение 3 и 4 абзаца.

3. Проверить: выполнена ли основная коммуникативная задача.

4. Проверить логичность и правильность организации текста.

5. Проверить правильное языковое оформление – лексику, грамматику, орфографию и пунктуацию.

• Paragraph 1 *State the problem*

Введение

Используйте фразы:

- According to...
- It is often said that...
- It is often argued that...
- Nowadays, we are becoming aware of the fact that...
- These days, it seems that...
- Recently we have all become concerned that...
- There is no doubt that

• Paragraph 2 *Express your opinion and give reasons for it*

- 2,3 аргумента

Используйте фразы:

- I believe that...
- Personally, I feel that...
- It seems to me that...
- I would argue that...
- I feel strongly that...
- I am convinced that...

Paragraph 3 *Give arguments for the opposite point of view*

Используйте фразы:

- Moreover...
- Furthermore...
- In addition...
- Besides...

• Paragraph 4 *Explain why you disagree with them*

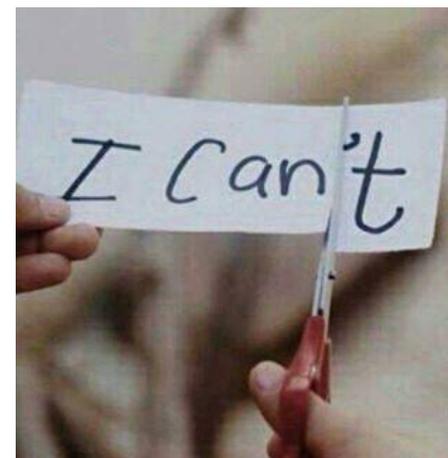
Используйте фразы:

- However..
- Anyway..
- Nevertheless..

• Paragraph 5 *Draw a conclusion*

Используйте фразы:

- To sum up,...
- In conclusion...
- To conclude...



Письменная речь оценивается
с точки зрения успешности
выполнения
коммуникативной задачи