

## Рекомендации по выполнению работы.

Тест выполняй в два этапа. На первый отведи два часа. За это время постарайся выполнить все задания, думая только об очередном вопросе. Необходимо внимательно прочитать каждое задание. Отвечать следует только после того, как вопрос понят и проанализированы все варианты ответа. Задания выполнять лучше в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и перейти к следующему. К пропущенному заданию можно вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

На втором этапе при выполнении пропущенных заданий, если не уверен в правильности ответа, доверяй своей интуиции. Оставь не менее 45 минут для оформления чистовика.

При подготовке к ЕГЭ по биологии воспользуйся кодификатором, спецификацией работы и демонстрационным вариантом КИМов (<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)). На том же сайте помещен открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые можно использовать при подготовке к экзамену.

Попробуйте свои знания, пройдя он-лайн тестирование по биологии:  
<https://bio-ege.sdangia.ru>

Постоянно тренируйся: старайся выполнить как можно больше опубликованных тестов. Контролируй выполнение теста по таймеру, старайся уложиться в отведенное время.

Добросовестно готовься к экзамену, верь в удачу, она всегда приходит к тем кто много работает, и у тебя все получится!

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**

**Дополнительные материалы и оборудование по биологии**  
Дополнительные материалы и оборудование не используются.



### ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- РАЗГОВАРИВАТЬ
- ВСТАВАТЬ С МЕСТ
- ПЕРЕСАЖИВАТЬСЯ
- ОБМЕНИВАТЬСЯ ЛЮБЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ПРЕДМЕТАМИ
- ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ ПО ППЭ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ, ЭЛЕКТРОННУЮ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНУЮ ТЕХНИКУ, ФОТО, АУДИО И ВИДЕОАППАРАТУРУ, СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ И ИНЫЕ СРЕДСТВА ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ
- ПЕРЕДАВАТЬ, РАЗГЛАШАТЬ И ФОТОГРАФИРОВАТЬ КИМ ИЛИ ИХ ЧАСТИ
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРАВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (КРОМЕ ТЕХ, КОТОРЫЕ УКАЗАНЫ В ТЕКСТЕ КИМ)
- ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОРРЕКТИРУЮЩУЮ ЖИДКОСТЬ, КАРАНДАШИ

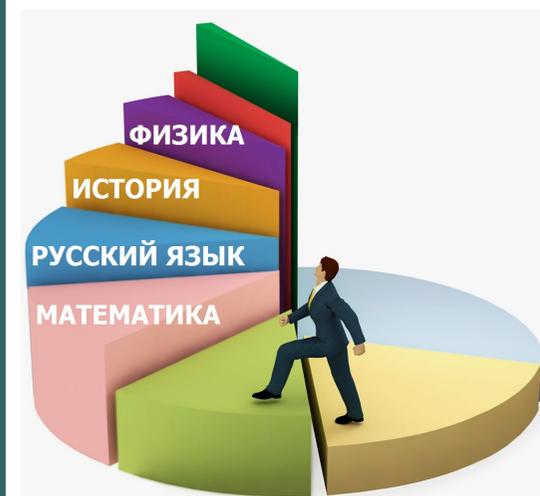


**352900 Краснодарский край  
город Армавир  
ул. Комсомольская, д. 136  
Тел./факс: 8(86137) 3-35-79  
E-mail: [gimnaz1@armavir.kubannet.ru](mailto:gimnaz1@armavir.kubannet.ru)**



**2017**

**В СТРЕМЛЕНИИ К  
СВОЕЙ МЕЧТЕ -  
ТВОЙ ПУТЬ  
ЛЕЖИТ ЧЕРЕЗ  
ЕГЭ**



## Дорогой выпускник!

Ты заканчиваешь изучение школьного курса предмета «Биология» и выбрал прохождение итоговой аттестации по этому предмету.

На выполнение экзаменационной работы у тебя **3,5 часа (210 минут)**.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит **28 заданий** и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

**Часть 1 содержит 21 задание:**

7 – с множественным выбором с рисунком или без него;

6 – на установление соответствия с рисунком или без него;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

1 – на дополнение недостающей информации в схеме;

1 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

**Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.** В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.



## Экзаменационная работа состоит из семи содержательных блоков

**Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания»** контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

**Второй блок «Клетка как биологическая система»** содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них.

**Третий блок «Организм как биологическая система»** контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике.

В **четвёртом блоке «Система и многообразие органического мира»** проверяются: знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону.

**Пятый блок «Организм человека и его здоровье»** направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

В **шестой блок «Эволюция живой природы»** включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции.

**Седьмой блок «Экосистемы и присущие им закономерности»** содержит задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять причины устойчивости, саморазвития и смены экосистем.

## Изменения в КИМ 2017 года по сравнению с КИМ 2016 года

1. Из экзаменационной работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

2. Сокращено количество заданий с 40 до 28.

3. Уменьшен максимальный первичный балл с 61 в 2016 г. до 59 в 2017 г.

4. Увеличена продолжительность экзаменационной работы с 180 до 210 минут.

5. В часть 1 включены новые типы заданий, которые существенно различаются по видам учебных действий: заполнение пропущенных элементов схемы или таблицы, нахождение правильно указанных обозначений в рисунке, анализ и синтез информации, в том числе представленной в форме графиков, диаграмм и таблиц со статистическими данными

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**  
Задания на работу со схемой (1) и решение биологических задач (3, 6) Каждое из заданий 1, 3, 6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За выполнение каждого из заданий 2, 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов – во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

В части 2 задание 22 оценивается максимально в 2 балла; остальные задания 23–28 оцениваются максимально в 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 59.