

Фразы-клише – определение основной мысли высказывания

«Смысл высказывания в том, что...»

«Автор высказывания имел в виду, что...»

«Автор убежден в том, что...»

Фразы-клише – определение актуальности проблемы

Данная проблема является актуальной в условиях...

- ...глобализации общественных отношений;
- ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
- ...обострения глобальных проблем современности;
- ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;
- ...развития международной интеграции;
- ...современной рыночной экономики;
- ...развития и преодоления мирового экономического кризиса;
- ...жесткой дифференциации общества;
- ...открытой социальной структуры современного общества;
- ...формирования правового государства;
- ...преодоления духовного, нравственного кризиса;
- ...диалога культур;
- ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

В стремлении к своей мечте - твой путь лежит через ЕГЭ!



100 баллов - это реальность!



Ранняя подготовка.



Усидчивость.



Целеустремленность.



Уверенность в себе.



Немного везения.

МБОУ гимназия №1

352900, Российская Федерация Краснодарский край город Армавир, ул. Комсомольская, д. 136.

тел. (86137) 3-35-79.

email: gimnaz1@armavir.kubannet.ru

Шаламов Роман Юрьевич



ЕГЭ

2017

Готовлюсь на все сто...



Обществознание





Немного о структуре работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя задания, различающиеся формой и уровнем сложности.

Всего заданий – **29**;

из них по типу заданий:

с кратким ответом – **20**;

с развёрнутым ответом – **9**;

по уровню сложности:

Б – 12; П – 10; В – 7.

Максимальный первичный балл за работу – **62**.

Общее время выполнения работы – **235 мин.**

ЕГЭ по обществознанию - 2017

www.fipi.ru

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Типичные ошибки участников ЕГЭ 2016 года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1) в характеристике институтов духовной культуры, этапов (ступеней) познания, уровней научного познания, тенденций развития образования в современном мире, критериев социальной стратификации и видов социальной мобильности, политического лидерства и его типов, признаков и видов юридической ответственности;

2) затруднения при выполнении заданий высокого уровня, проверяющих знание «Понятия истины, её критериев»;

3) незнание названия высших государственных органов РФ;

4) затруднения в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти;

5) путаница в представлениях о разделении полномочий между федеральным уровнем власти и уровнем субъектов РФ.

6) затруднения при выполнении заданий по темам «Политическое участие», «Избирательный процесс», «Понятие и виды юридической ответственности», «Порядок приёма на работу. Порядок

заключения и расторжения трудового договора»

7) непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов (безработицы, инфляции).

Пишем эссе...

- требуется понимание поставленной проблемы, умение сформулировать свое отношение и качественно его аргументировать.

Структура эссе:

I. Введение (определение проблемы - основной мысли высказывания, определение актуальности проблемы).

II. Основная часть (выдвижение тезиса; раскрытие терминов, употребляемых в работе; приведение теоретических аргументов (2 шт.); приведение фактической аргументации - исторические факты, СМИ, данные соц. Опросов, примеры из личной жизни (2 шт.).

III. Вывод (предположения о перспективах развития данной проблемы, цитата по теме). Вывод не должен совпадать с проблемой!