

Дорогой выпускник!

Экзаменационная работа по французскому языку включает разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Во все разделы экзаменационной работы, помимо заданий базового уровня, включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень их сложности определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Задания в экзаменационной работе внутри каждого раздела располагаются по возрастающей степени трудности.

Время выполнения отдельных разделов:

- аудирование – 30 мин.;
- чтение – 30 мин.;
- грамматика и лексика – 40 мин.;
- письмо – 80 мин.

Подготовка к ЕГЭ, помимо собственно обучения французскому языку и развития умений и навыков, должна обязательно включать в себя следующие аспекты:

– ознакомление с форматом заданий, в том числе заданий со свободно конструируемым ответом (задания части С);

– отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;

– отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

– ознакомление с критериями оценивания заданий части С.

При подготовке к экзамену необходимо познакомиться с демоверсией, кодификатором и спецификацией по французскому языку 2014 года, которые ты сможешь найти на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. На этом же сайте работает открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.

Обратите внимание на оценивание заданий:

- за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется один балл; за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов;

- задания раздела «Письмо» о С1 – С2 оцениваются в соответствии с критериями, разработанными ФИПИ.

Обратите внимание, что при оценивании заданий раздела «Письмо» (С1-С2) учитывается такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма в задании С1 - 100-140 слов; для развернутого письменного высказывания в задании С2 – 200–250 слов. Также особенностью оценивания заданий С1–С2 является то, что при получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов. При этом задание С1 (базового уровня сложности) оценивается исходя из требований базового уровня изучения иностранного языка, а задание С2 (высокого уровня сложности) - исходя из требований профильного уровня.

При оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

При выполнении заданий С1, С2 рекомендуется применять следующие стратегии:

Личное письмо

- внимательно прочитать не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на французском языке);
- при ознакомлении с текстом-стимулом выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме;
- составить разные типы вопросов для запроса информации;

- наметить план своего ответного письма;
- не забыть написать адрес и дату в правом верхнем углу письма;
- во вступительной части письма выразить благодарность за полученное письмо и, возможно, извинение, что не сразу написан ответ;
- в основной части письма ответить на все заданные вопросы и задать необходимые вопросы другу по переписке;
- в заключительной части письма упомянуть о будущих контактах, подписать письмо;
- правильно использовать языковые средства;
- проверить:
 - соответствие содержания своего ответного письма письму-стимулу (поставленным коммуникативным задачам),
 - правильность организации и логичность текста;
 - правильность языкового оформления текста.

Письменное высказывание с элементами рассуждения

Общие стратегии:

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;
- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);

- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части должно быть *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.
- правильно использовать языковые средства.

Особо важно в письменном высказывании с элементами рассуждения «Ваше мнение»:

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другую точку зрения и дать аргументацию, почему вы с ней не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что, хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

Следуйте плану к заданию С2, он дает ясные указания о том, что от него ожидается по содержанию и по структуре письменного высказывания.

Надеемся, что ты с успехом научишься выполнять задания всех уровней сложности и сдашь экзамен с отличным результатом!

Желаем удачи!



**Министерство образования и науки
Краснодарского края**

**Краснодарский краевой институт
дополнительного профессионального
педагогического образования**

Готовимся к ЕГЭ 2014

Французский язык

**Материалы разработаны специалистами
Краснодарского краевого института
дополнительного профессионального
педагогического образования**

