

Дорогой выпускник!

Ты определился с предметом по выбору и решил сдавать экзамен по **истории** в форме и по материалам ЕГЭ. **Мы поможем тебе достойно справиться с поставленной задачей.**

Для начала определи свой уровень знаний по предмету: выполни демонстрационный вариант ЕГЭ 2014 г. на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/view/sections/228/docs/660.html>, или воспользуйся учебным пособием, рекомендованным ФИПИ в текущем году.

Внимательно следи за временем. На экзаменационную работу, включающую 40 заданий, отводится 210 минут (3,5 часа).

Часть 1 (А) содержит 21 задание с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются **базовые знания** исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике. На выполнение каждого из этих заданий ты должен потратить не более 1–3 минут. Каждое задание оценивается 1 баллом, всего 21 балл.

Часть 2 (В) состоит из заданий базового и повышенного уровней. Предлагаются 13 заданий, на который надо дать ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр. Эти задания проверяют **умения** извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Отдельно проверяются **навыки** работы с исторической картой и иллюстративным материалом. Постарайся выполнить каждое из заданий за 3–7 минут. Оценка заданий зависит от уровня их сложности (1–3 балла; всего 19 баллов).

Часть 3 (С) содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение различных **комплексных умений**. Желательно

справиться с каждым из них в среднем за 20 минут. Задания оцениваются: С1 – 2 балла, С2 – 3 балла, С3 – 4 балла, С4 – 6 баллов. Всего часть С – 19 баллов). Максимальный первичный балл за всю работу – 59.

Проанализируйте правильность собственных ответов: при анализе используйте тематический кодификатор, который поможет выявить разделы истории, нуждающиеся в повторении.

В 2014 г. был сформирован Открытый банк заданий ЕГЭ (<http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/>).

Задания банка тематически сгруппированы:

- ✓ Древность и Средневековье
- ✓ Новое время
- ✓ Новейшая история

Логично начать с решения заданий того раздела, по которому при решении демоверсии вы набрали наибольшее количество баллов.

Что нужно знать и уметь для успешной сдачи ЕГЭ 2014 г?

Знать:

- ✓ основные факты, процессы и явления истории России и культуры нашей страны.

Уметь:

- ✓ использовать знания Всеобщей истории;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ систематизировать историческую информацию;
- ✓ использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа;
- ✓ использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

- ✓ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры (С6 – историческое сочинение);
- ✓ работать:
 - с логическими рядами;
 - схемами;
 - таблицами;
 - картами;
 - иллюстрациями.

При работе с историческими источниками уметь:

- ✓ определять авторство, время, обстоятельства, цели создания источника;
- ✓ проводить поиск исторической информации и ее анализ.

Учебники, рекомендованные для подготовки к ЕГЭ

Лучше всего использовать учебники для общеобразовательных учреждений по истории, имеющие гриф Министерства образования. **Например:** Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: учеб. для 6–8 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013; Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013; Левандовский А. А. История России: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011; Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014. Для достижения **повышенного и высокого уровней** подготовки рекомендуем дополнительно использовать учебники, предназначенные для углубленного (профильного) изучения курса истории России.

Например: Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца

XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011; *Буганов В. И., Зырянов П. Н.* История России, конец XVII–XIX вв.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013; *Павленко Н. И., Андреев И. Л.* История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. М: Дрофа, 2014; *Ляшенко Л. М., Павленко Н. И., Твардовская В. А.* История России XVIII–XIX вв. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М: Дрофа, 2014; История России, XX – начало XXI века. 11 класс. Учебник. Профильный и базовый уровни / *Под ред. А. О. Чубарьяна.* М.: Просвещение, 2011, *Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т.* и др. История России. XX – начало XXI вв.: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Русское слово, 2013.

Как можно улучшить знания по истории?

ЗАПОМНИ! Задания ЕГЭ – это форма контроля знаний, а не способ их получения, поэтому бессистемное решение контрольно-измерительных материалов с целью механического запоминания правильных ответов в той или иной конкретной формулировке вопроса не способствует эффективному освоению учебного материала.

Повторять историю России надо воспринимая историю не как перечень фактов, дат и персонажей, а выявляя логику событий, их причины, результаты. История многогранна: это система и в ней каждое событие имеет место, функции и свою собственную структуру. Готовность к ЕГЭ подразумевает умение ориентироваться в этой системе.

ВОЗЬМИ себе за правило заниматься историей каждый день, как минимум, 40 минут. Не забудь об увеличении количества заданий от ранних эпох к современности. Особо пристальное внимание обрати на темы периода XX–XXI вв.

Выбери как основной один из учебников по определенному периоду истории и дополни его содержание материалом из других источников.

Научись внимательно читать тексты учебной литературы, *понимать* смысл написанного и *заострять внимание* на наиболее *важных* и *узловых проблемах* истории и её значимых фактах.

СОСТАВЬ к каждой теме схему и план-конспект, комбинируя информацию из разных учебников.

Особое внимание обращай на даты, имена исторических деятелей, термины и понятия.

Все географические объекты найди на карте, запомни словесное описание их расположения, зарисуй маршруты передвижения землепроходцев, исторические карты восстаний, войн, отметь на контурных картах основные экономические районы, составь комплексную карту изменения границ нашей страны.

Внимательно рассмотри иллюстрации в рекомендованных учебниках.

Ознакомься с фрагментами и выдержками из документов, приведенными в учебной литературе.

Постарайся ответить на все вопросы и выполнить задания, сопровождающие каждый раздел учебника.

Внимательно читай задания, вникая в их смысл. Отвечай на конкретные вопросы по сути, а не воспроизводи все, что ты знаешь по теме вообще.

Ответы старайся формулировать грамотно.

Старайся как можно больше рассуждать, формулировать собственную точку зрения и уметь ее аргументировано доказывать.

И ежедневная практика – решение задач Открытого банка заданий ЕГЭ.

Желаем успеха!



**Министерство образования и науки
Краснодарского края**

**Краснодарский краевой институт
дополнительного профессионального
педагогического образования**

Готовимся к ЕГЭ 2014

История

**Материалы разработаны специалистами
Краснодарского краевого института
дополнительного профессионального
педагогического образования**

