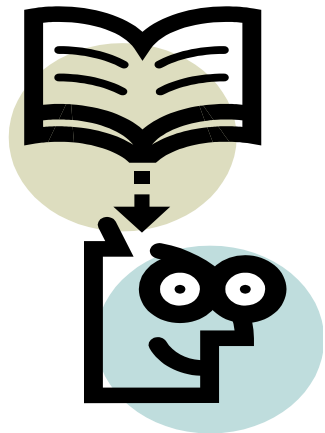


Качественно своеобразное сочетание способностей, необходимых для успешного выполнения какой-либо деятельности, называется **одаренностью**.

Одаренность может быть специальной (к конкретной деятельности) или общей (к различным видам деятельности).



Одаренность - это своего рода мера генетически и опытно predetermined возможностей человека адаптироваться к жизни.

Основные функции одаренности - максимальное приспособление к миру, окружению, нахождение решения во всех случаях, когда создаются новые, непредвиденные проблемы, требующие именно творческого подхода.

Специальная одаренность характеризуется наличием у субъекта четко проецируемых во вне (проявляющихся в деятельности) возможностей - мнений, навыков, быстро и конкретно реализуемых знаний, проявляющихся через функционирование стратегий планирования и решения проблем.

В целом же можно представить одаренность как систему, включающие следующие компоненты:

1. биофизиологические, анатомо-физиологические задатки;
2. сенсорно-перцептивные блоки, характеризуемые

- повышенной чувствительностью;
3. интеллектуальные и мыслительные возможности, позволяющие оценивать новые ситуации и решать новые проблемы;
4. эмоционально-волевые структуры, предопределяющие длительные доминантные ориентации и их искусственное поддержание;
5. высокий уровень продуцирования новых образов, фантазия, воображение и целый ряд других.

Проявление одаренности :

1. доминирование интересов и мотивов;
2. эмоциональную погруженность в деятельность;
3. волю к решению к успеху;

4. общую и эстетическую удовлетворенность от процесса и продуктов деятельности;
5. понимание сущности проблемы, задачи, ситуации;
6. бессознательное, интуитивное решение проблемы ("внелогическое");
7. стратегичность в интеллектуальном поведении (личностные возможности продуцировать проекты);
8. многовариантность решений;
9. быстроту решений, оценок, прогнозов;
10. искусство находить, выбирать (изобретательность, находчивость).

Н. Лейтес выдвинул следующую гипотезу возникновения одаренности. Ключ к пониманию раннего расцвета интеллекта в том, что у таких детей, вследствие очень быстрого темпа развития, происходит сближение, а затем и совмещение во времени возрастной

чувствительности, свойств возрастной одаренности, идущих от разных периодов детства. А это, судя по всему, на какое-то время приводит как бы к удвоению, а то и многократному усилению предпосылок развития интеллекта!



ОДАРЕННОСТЬ-

**Что необходимо знать
каждому педагогу?**